

事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 年 月 日

事業所名

みらいクラブ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	1	7		静と動で分けている	時間や曜日、学年等で分散できる 様にしている
	②	職員の配置数は適切である	1	7		全体的にバランス持 ち対応している	実際は基準より多くの手を必要 としている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	7	1		エレベーターの利 用。事業所内も段差 はない	出来る限りの配慮はしている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 している	4	3	1	毎日の朝礼での申し 送りや、各児童の記 録ノートとの共有	日々の意見交換はあるが不十 分な点もある
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	2	5	1	保護者様とは、送迎 時に様子を伝えたり 話を伺って、内容の 共有に務めている	保護者の意向が書かれていな いことが多く、満足している点に おいては継続し努力していく
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している		3	4		会報が存在しているか不明
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	1	1	5		外部評価が行われているのか 不明
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	6	2		研修の受講連絡をグ ループラインで共有し、 各々で確保している	研修の機会は増えており向上 心を持ち参加している
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	5	2			保護者だけでなく利用者自身 にも聞き取りを行い、どのよう にしていきたいか意見を聞いたり している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	2	4	1	参考になっている	独自の適応に対応したもの とし、まだ工夫していく必要 性がある
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	1	7		児童からの希望も聞 いている	提案は出るが計画から実行 までは協力できる人の人力に 任せる
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	5	2	1	逆に固定化＝心の安 定を考える事もして いる	固定化しての方が安定する子 もいるし変化があった方が楽 しい子もいる
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	1	7		本人の希望、時間が 取れる時に応じて課 題を設定している	平日は個別、休日長期休日は イベントやボランティアに参 加し、色々な体験をしてもらう
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	3	4			日々状況が変化していくので 出来ないこともある
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	6	1		打ち合わせした内容 は記録し共有してい る	毎日行っておりその日の事、 前日の様子等話し、情報共有 をしている
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	3	4		次の登所に向けて内 容を話し合う	特に気になった出来事が起き たときは話し合い、必ず記録 を残す様にしている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	1		細かく記録を取るよう 心がけている	改善には到らないケースも あり今後の課題と考える

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	8			全員が参加しモニタ リングを行っている	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っている	3	4		意識を持ち支援して いく努力をしている	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	4	3			出来る限りふさわしい者が参画 している
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っている	7	1		送迎時等に情報共有 を行っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい る	1	4	3	保護者との連絡は逐 一を行っている	利用している子供がいない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めている		5	2	次年度入所予定の利 用者については情報 共有を行えている	途中入所の利用者においては、 保護者からの情報に留まる
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等している		3	4		事例がまだないと思う。今後は 必要になると感じる
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	1	5	1	対応が難しい場面が 起こった時にアドバイ スを受ける	助言を頂く事は多く参考になっ ているが、研修までは出来てい ない
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会がある	3	2	2	地域のイベントや祭 りへ参加している	利用者本人が障害のない子供 と活動する事を嫌がる事があ り、利用者によって交流は難し い
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に 参加している	3	5		担当者が行っている	
保	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	5	2			大体の保護者とは出来ている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている		3	4		やった方が良いと思うが、支援 者がもっと勉強してからでない と難しい
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	4	4		契約書、支援計画書 を通じて理解してい ただいていると思う	
保	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	4		相談には応じてはい る	相談には応じているが、必要な 助言や支援までには至ってい ない
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 している		3	4		保護者会はしていない。今後の 課題と考える学期毎におたよ りを出せたら良いと思う

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8				担当者が対応し、記録に残す等の対応をしている
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	1	3	4	行事等は連絡帳でお知らせし、様子を伝えている	定期的におたよりを発信できれば良いと思う
	③⑤	個人情報に十分注意している	6			写真等の使用時は必ず保護者の同意を得てから使用している	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	2		分かりやすく伝える絵カードを使う等工夫している	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		1	5	地域のイベントに参加し、地域での共生をしていける様工夫している	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	4		職員には周知している	保護者全員まではまだできていない途上である
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	3		食料の備蓄、避難訓練は少ないが行っている	定期的に行う事が難しいので、想定して話し合ったりしている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	2		定期的に行っている	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	5			一部利用者、保護者については同意を得ている
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		5	2	基礎知識は共有している	意思の指示書がないので本人からの報告で対応している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8			報告と対策を書面にし共有している	

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。